

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 378» г. Перми

СПРАВКА

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 378» г. Перми за 2017-2018 уч. год.

Показатели мониторинга	За счет чего произошел прирост	За счет чего понижение показателя по критериям	Пути решения проблемы
Насыщенность Среды	За счет разнообразия материалов, оборудования и инвентаря для всех видов детской деятельности, а именно: в соответствии с темой недели изготовлены Лепбуки, дидактические игры, изготовлено большое количество оборудования для с/р игр, подвижных игр. Имеется большое количество игр по социально – коммуникативному развитию детей, в старшем дошкольном		

	<p>возрасте размещены разнообразные материалы, стимулирующие поднятие самооценки детей: дерево достижений, лестница успеха, уголок эмоций.</p> <p>Во всех возрастных группах имеется большое количество и разнообразие конструкторов: магнитный конструктор, конструктор ТИКО, ЛЕГО.</p> <p>Все оборудование и инвентарь обеспечивает развитие всех видов деятельности.</p>		
Трансформируемость пространства, полифункциональность материалов	<p>Имеется большое количество разнообразного оборудования: ширмы, мягкие модули, палатки, объемные макеты, маты</p>		
Вариативность среды	<p>Во всех группах ДОУ имеется большое количество оборудования и материалов, обеспечивающих свободный выбор детьми вида деятельности: алгоритмы, предметы заместители, схемы</p>		
Интерактивная среда	<p>Интерактивная среда ДОУ пополнилась</p>		

	мульти-станком, интерактивной песочницей, робомышью (4 шт.),		
Доступность среды	все оборудование, игрушки, находящиеся в групповых помещениях находятся в свободном доступе детей		
Соответствие эстетическим требованиям	Каждая группа ДОУ индивидуальна, имеет свой стиль, свою направленность, в соответствии с программой развития ДОУ		
Безопасность среды	Все оборудование закреплено, безопасно, имеются сертификаты, мебель промаркирована в соответствии с антропометрическими данными детей		

Заведующий

С.Л. Бояршинова