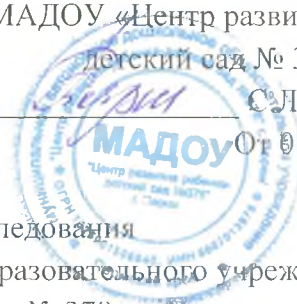


Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 378» г. Перми  
С.Л. Бояршинова  
От 01 июля 2016г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 378» г. Перми  
За 2015-2016 учебный год.

## **1. Общая характеристика заведения.**

### **1.1. Информационная справка.**

Полное юридическое название «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 378» г. Перми.  
Краткое наименование: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 378» г. Перми.

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида, с группами компенсирующей направленности.

На сегодня учреждение имеет:

- Устав;
- Лицензия № 59Л01 № 0000096 от 12.11.2012 (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 153296, регистрационный номер 1145 от 30.04.2004г, выданное Министерством образования Пермского края;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в инспекции Федеральной налоговой службы по Орджоникидзевскому району г. Перми;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- ООП ДОУ;
- АОП ДОУ;
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 378» г. Перми является автономным учреждением.

Дата создания: 30.01.1997г.

Юридический адрес: г. Пермь ул. Газонная, 1

Фактический адрес:

- 1-ое здание ул. Газонная, 1;
- 2-ое здание ул. Газонная, 19а;
- 3-е здание ул. Веденева, 13а;

Местонахождение: учреждение расположено в Орджоникидзевском районе г. Перми, мкр-он Молодежная

Информационный сайт ДОУ: ds378perm.ru

Электронная почта: [Ds378\\_perm@mail.ru](mailto:Ds378_perm@mail.ru)

### **1.2. Организация образовательной деятельности.**

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00-19.00 (12 часов)

Функционирует 32 группы, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности;

- 28 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Детский сад посещает 936 воспитанников: 794 - посещают общеразвивающие группы 84 – посещают компенсирующие группы (с тяжелыми нарушением речи)

Наполняемость групп:

Общеразвивающие 25-28 чел.

Компенсирующие 18 чел.

Основным предметом и целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы ДО, разработанной на основе примерной образовательной программы «Истоки», «Детство» для групп общеразвивающего типа, а так же осуществление присмотра и ухода за детьми. Для групп компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа на основе примерной образовательной программы для детей с ОНР, под редакцией Е.В. Нищевой.

В вариативной части образовательной программы ДОУ реализует:

- региональную программу «Пермячок. Ru. Обучение с увлечением», для детей старшего дошкольного возраста. Практические занятия по программе проводятся в компьютерных классах, оборудованных: интерактивными досками, интерактивными столами, кинект – оборудованием.

- программу по Робототехнике и легоконструированию, для проведения занятий в младшем дошкольном возрасте используются конструкторы ЛЕГО Дупло, в старшем дошкольном возрасте конструкторы ЛЕГО WEDO-2.0

- в рамках реализации муниципальной модели образования в 2015-2016 учебном году в ДОУ продолжают реализовываться КОП по разным направлениям: технической, художественно – эстетической, познавательной направленности.

Краткосрочными образовательными практиками охвачены все 32 группы детского сада (100% детей), реализацией КОП занимаются педагоги детского сада: воспитатели, учителя – логопеды. Продолжительность одного КОП идет от 4-х занятий в месяц, до 3-х месяцев включительно, в зависимости от формы организации. Краткосрочными образовательными практиками технической направленности охвачены 5 возрастных групп старшего и подготовительного возраста. В группах подготовлен пакет документов для организации КОП, в том числе ТН: технологические и фиксационные карты выбора и прохождения КОП, в том числе ТН. Проведено 356 КОП, в том числе 40 КОП ТН (создание моделей из различного вида бумаги, ткани, конструирование из различного вида конструкторов (конструктор Лего, Конструктор Лего Дупло, металлический конструктор).

В организации созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии. В помещениях каждой группы оборудованы мини стадионы, уголки движения. Ежедневно проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе, гимнастика для глаз, просыпательная гимнастика, закаливание, физкультминутки. Воспитанники обучаются плаванию, участвуют в соревнованиях, мини стартах в спортивных мероприятиях района и города. В 2016г. воспитанники ДОУ принимали участие в спортивных соревнованиях «папа, мама, я», организованных на базе района и заняли 4 место.

В учреждении ведется целенаправленная работа по снижению заболеваемости. Для оздоровления детей используются здоровьесберегающие технологии. Утренняя гимнастика на свежем воздухе, закаливающие процедуры, коррекционная гимнастика, плавание. Несмотря на то, что индекс здоровья уменьшился, по сравнению с прошлым учебным годом, количество случаев заболеваний снизилось. Уменьшение индекса

здоровья связано с тем, что в 2015-2016 году был введен в эксплуатацию корпус по адресу ул. Газонная, 19а, в результате численность детей возросла на 300 человек.

2014 год	2015 год
2,68	1,82

Образовательная деятельность строится с учетом состояния здоровья детей, в соответствии с группой здоровья ребенка, используется щадящий режим для ослабленных детей.

Питание воспитанников осуществляется по перспективному меню для детей с 3 до 7 лет, которое составлено на два периода, лето – осень, зима - весна. При составлении меню используется разнообразная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам, достаточную пищевую ценность. Проводится витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдаётся детям только после снятия пробы медицинским работником или бракеражной комиссией детского сада и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем комиссии по питанию. В 2015-2016 учебном году проводилась оценка организации питания общественной организацией г. Перми, замечаний по организации питания не было выявлено.

Выполнение натуральных норм по питанию 2015-2016 учебном году 99%.  
 Вся информация по организации питания размещена на сайте учреждения.

В учреждении осуществляется коррекционная помощь детям, в том числе с ОВЗ: 84 ребенка имеют заключение ПМПк, по адаптированным программам обучаются 5 детей (ЗПР, синдром дауна), 79 детей имеют диагноз ТНР. Для проведения коррекционной работы администрацией ДООУ созданы условия: имеются специалисты, педагог – психолог, учителя- логопеды, педагоги были обучены технологиям работы с детьми ОВЗ в условиях общеразвивающей группы. В 2016-2017 году планируется создание на базе ДООУ консультационного центра для работы с детьми, посещающими ДООУ и неорганизованными детьми. Для полноценной работы центра будут дополнительно привлечены педагоги - дефектологи. Все педагоги, работающие в рамках инклюзии в 2016-2017 учебном году дополнительно пройдут КПК.

### Характеристика дополнительных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги предлагаются воспитанникам ДООУ по всем направлениям развития: физическое: «Школа мяча», «Фитбол», «Футбол», «ЛФК», «Азбука успеха»; познавательное развитие: «Цветик – семицветик», «Развивайка», «Английский язык», «Первые шаги», «Робототехника»; художественно – эстетическое развитие: «Капитошка», «Ритмика Бэби Данс»; Результаты реализации программ дополнительного образования в ДООУ были представлены родителям в конце учебного года виде отчетных занятий.

В 2015-2016 уч. году расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

2014 -2015 год	2015 -2016 год
10 направлений	13 направлений
Привлечено внебюджетных средств 1 200 000 руб.	Привлечено внебюджетных средств 2 374 000 руб.

направление	Количество детей, посещающих дополнительные услуги в 2014 -2015 году	Количество детей, посещающих дополнительные услуги в 2015-2016 году
-------------	--	---

Музыкально – ритмическое направление	60	75
Иностранный язык	0	80
Физическое развитие	100	190
Шахматы	60	80
Познавательное развитие	200	224

Дополнительные платные образовательные услуги реализуются во всех 3-х корпусах ДОУ,

**По адресу ул. Газонная, 1 и ул. Газонная, 19а**

1. **«Цветик – Семицветик»**, (для детей 4-7 лет, срок выполнения программы– 2 года).
2. **Английский язык «I love english»**, программа по обучению детей английскому языку,
3. **Фитбол**, программа, направленная на укрепление здоровья, срок обучения 1 год,
4. **Азбука успеха**, программа психологической коррекции с применением упражнений на растяжки, с использованием мяча
5. **Обучение игре в шахматы «Первые шаги»**, программа срок обучения 1 год, 4-6 лет,
6. **ритмика «Бэби данс»**, программа рассчитана на формирование чувства ритма, танцевальных навыков,
7. **программа «Развивайка»**, программа рассчитана на развитие мелкой моторики, срок обучения 1 год., 3-5 лет
8. **Лечебное и оздоровительное плавание**, программа рассчитана на оздоровление, на физическое развитие, срок обучения 1 год., 4-7 лет
9. **ЛФК**, программа рассчитана на оздоровление, срок обучения 1 год., 5-7 лет
10. **Футбол**, программа, направленная на укрепление здоровья, срок обучения 1 год, возраст 5-7 лет.
11. **Робототехника**, программа направленная на развитие конструирования, логики

**по адресу: Веденеева 19а**

1. **Обучение игре в шахматы «Первые шаги»**,
2. **«Капитошка»**, танцевальная ритмика для дошкольников (для детей 3-7 лет, срок выполнения программы – 3 года).
3. **Азбука успеха**, программа психологической коррекции с применением упражнений на растяжки, с использованием мяча.,
4. **Английский язык «I love english»**, программа по обучению детей английскому языку,
5. **программа «Развивайка»**, программа рассчитана на развитие мелкой моторики,
6. **Лечебное и оздоровительное плавание**, программа расчитана на оздоровление,
- 7 **Школа мяча**, срок обучения 1 год,
8. **Робототехника**, программа направленная на развитие конструирования, логики

Результатом освоения дополнительных услуг стала победа воспитанников на районном и краевом конкурсе по Робототехнике и легоконструированию. (1 и 2 место), на городском шахматном турнире (1 место).

Работа с родителями была одним из основных направлений определённой годовыми планом, повышение педагогической грамотности в течение всего года осуществлялось с помощью:

- участия педагогов и родителей с детьми в разных интернет – конкурсах,
- привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе, через активную помощь в создании РППС групп,
- проведения мастер – классов,
- проведения конференций в начале и конце учебного года, конференций по питанию,
  
- организации посиделок в рамках направления по духовно – нравственному воспитанию ДОУ,
- организации выездных экскурсий: обзорная экскурсия по г. Перми, экскурсия в ПВИ ВВ МВД,
- проведения на базе ДОУ праздника «папа, мама, я – спортивная семья»
- организация выездных экскурсий по достопримечательностям города.

В результате работы с семьями воспитанников была повышена педагогическая грамотность родителей. В 2016-17 учебном году планируется продолжить работу с родителями, организовывая новые формы взаимодействия.

### **1.3 Система управления Учреждением.**

Действующими органами общественного управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Система управления выстраивается в соответствии с годовым планом работы учреждения.

Основными инновационными методами работы с коллективом в ДОУ является:

1. Создание программы развития кадрового потенциала
2. Мониторинг педагогических кадров:
  - выявление способности к саморазвитию
  - выявление факторов помогающих и препятствующих саморазвитию
  - готовность к изменениям в современном образовании
3. Разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога
4. Использование в своей работе IT – средств, участие в вебинарах, публикаций на интернет ресурсах.
5. План методического сопровождения молодых педагогов.
6. Разработка и планирование мероприятий по профессиональной деформации личности педагога.

В 2015-2016 учебном году было уделено большое внимание выстраиванию взаимоотношений между участниками образовательного процесса: родители (законные представители), педагоги, администрация, посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, а так же обмен данными в специально созданных группах в контакте. У каждой группы ДОУ имеется своя страничка в соц. сети, на которой педагоги выкладывают отчет о проведенных мероприятиях в группе, делятся новостями. Помимо этого в ДОУ в течение года была проведена большая разъяснительная работа среди родителей о необходимости посещения Личного кабинета дошкольника, для отслеживания успеваемости своего ребенка и обмена данными между родителями и педагогами.

В рамках работы с педагогами постоянно организуются: консультации, семинары, конференции с использованием проектора, смарт – доски. Все педагоги имеют бесплатный доступ к сети интернет.

В ближайших планах перед ДОУ стоит задача разработать и согласовать программу развития, по которой в дальнейшем будет выстроена работа.

В работе с детьми – организация КОП продуктоориентированной направленности, а также расширение спектр дополнительного платного образования.

мультимедийное оборудование для музыкального зала.

В работе с родителями – создание консультационного центра, с помощью которого планируется не только повысить педагогическую грамотность, а так же полноценно реализовывать коррекционную работу в рамках ООП ДО.

В работе с педагогами – создание дистанционного общения между педагогами разных корпусов, для более качественного и быстрого обмена информацией.

#### **1.4 Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

В 2016 году в детском саду 82 выпускника, 96 % выпускников готовы к школьному обучению.

Анализ выполнения программы детьми

Виды деятельности	2014-2015 уч.г., %	2015-2016 уч.г., %
Двигательная деятельность	89	92
Конструктивная деятельность	91,2	93,3
Игровая деятельность	92	92,7
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	90,4	92
Познавательно-исследовательская деятельность	90,8	92,7
Коммуникативная деятельность	89,6	91,5
Восприятие х/лит-ры и фольклора	90	93,4
Изобразительная деятельность	92,6	93
Музыкальная деятельность	95,4	97,9
<b>Итого:</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>

Анализ выполнения программы по основным направлениям развития

Основные направления	2014-2015 уч.г., %	2015-2016 уч.г., %
Физическое развитие	89,7	92,2
Социально-коммуникативное развитие	91,2	92,6
Речевое развитие	89,9	91,8
Художественно-эстетическое развитие	92,9	94,7
Познавательное развитие	91	91,7

По результатам работы с детьми с ОВЗ было:

- Разработано 11 АОП,
- проведено 44 ПМПк,
- 83 консультации психолога,
- 104 групповых и 84 индивидуальных занятия с педагогом – психологом,
- 218 диагностических мероприятия

В рамках проекта Департамента образования г. Перми было организовано участие воспитанников старших и подготовительных групп в системе «Личный кабинет дошкольника», в котором отражаются итоги диагностики освоения образовательной программы в течение 1 и 2 полугодия. Все педагоги старших и подготовительных групп ведут работу в системе личный кабинет дошкольника: 11 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

Кол-во родителей зарегистрированных в системе личный кабинет дошкольника: 133 родителя.

Кол-во детей: 215 детей

Процент посещения родителями системы «личный кабинет дошкольника»: 19.07%

Процент заполненности: **100%**

### **1.5. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения**

#### **Цель: повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ.**

Анализ организации методической работы с педагогическими кадрами показал системность и результативность проделанной работы:

1. Повышается уровень педагогической компетенции педагогов: 68% (64 чел.) педагогов прошли обучение на КПК, 20 педагогов проходят переподготовку, организованную на базе ДОУ факультетом переподготовки ПГГПУ.
2. На базе ДОУ создана лаборатория социального развития в рамках сотрудничества с кафедрой дошкольной педагогики и психологии, под руководством к.п.н. Фадеева С.Б. В рамках работы лаборатории на базе ДОУ был организован практико – ориентированный семинар «Технологические аспекты организации физкультурных занятий в ДОО».
3. 100% педагогов старших и подготовительных групп приняли участие в тестировании на знание возрастных особенностей детей и ФГОС.
4. В течение всего учебного года на базе ДОУ функционировала Школа молодого педагога под руководством опытных педагогов – стажистов, по направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие. По каждому направлению прошло 9 заседаний. В рамках ШМП были разработаны методические материалы, для использования в дальнейшей работе молодыми специалистами.
5. Педагоги ДОУ в течение всего учебного года неоднократно принимали участие в проведении мастер – классов, конференциях, семинарах, проблемных группах, ГМО по узким направлениям: ГМО музыкальных руководителей, ГМО учителей – логопедов, ГМО по раннему возрасту, ГМО по игре, ГМО по программе «Пермячок. Ru». Обучение с увлечением, участие в ярмарке педагогических инноваций, конференции по Духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
6. В учреждении эффективно ведется работа по аттестации педагогических кадров.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3 педагога аттестовано в 2015-2016 уч. году	2 педагога аттестовано в 2015-2016 уч. году	11 педагогов аттестовано в 2015-2016 учебном году

--	--	--

7. На 2016 – 2017 уч. год запланирована аттестация 13 педагогов на первую и высшую категории.
8. В рамках повышения педагогической компетентности педагоги и дети регулярно в течение всего учебного года участвовали в проектах, организованных Департаментом образования г. Перми и Министерством образования Пермского края.

Название проекта	Степень участия (уровень)	количество	Результат
КОПы	Внедряли в практику работы	356 КОП, в том числе 40 КОП ТН	Разработаны технологические карты, реализовали все практики, наработаны материалы, отчитались перед родителями
Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	Внедряли в практику, приняли участие в заседаниях и конференциях в виде: выступления с презентацией, стендового доклада, слушателей	2 педагога	Разработаны: разработали модуль по взаимодействию с семьями воспитанников
Проект «Учитель года – 2016»	Заочный этап	Номинация «Команда профессионалов», 4 участника	Разработан управленческий проект по инклюзивному образованию, получен сертификат участника
Проект года – 2016	Прошли в очный этап	Участвовала команда в количестве 10 человек	Разработан проект по профориентации дошкольников
Конкурс по Робототехнике и легоконструированию (район, край)	Организаторы и участники	Воспитанники старших и подготовительных групп	1,2,3 места
«ТОП – 100»	Региональный конкурс профессионалов	Педагоги в количестве 5 человек	Сертификаты участников
«Мой друг Светофорик»	Районный конкурс	Команда воспитанников	Диплом за 2 место
«Речеветик»	Районный конкурс	Воспитанники подготовительных групп, с диагнозом ОНР	Сертификаты участников, диплом за 1 место
Шахматный турнир	Городской	Команда воспитанников ДОУ	Сертификаты участников, диплом за 1 место



Ярмарка педагогических инноваций	Городско	Участвовал учитель – логопед	Сертификат участника
----------------------------------	----------	------------------------------	----------------------

Таким образом, администрация детского сада постоянно работает над повышением педагогической грамотности педагогов ДООУ.

#### 1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным противопожарным нормам и правилам.

Состояние зданий и помещений детского сада соответствует норме. Территория зданий имеет по периметру металлическое ограждение, установлены домофоны и видео наблюдение на всех трех зданиях. Отремонтированы входные группы, прогулочные участки, установлены оконные блоки в спальнях и групповых помещениях в зданиях, расположенных по адресам: ул. Веденеева, 13а и ул. Газонная, 1.

Приобретен пароконвектомат на пищеблок. Частично обновлена мебель в групповых и спальнях помещениях. Все помещения оснащены необходимыми учебно – методическими материалами и игрушками (по результатам тематической проверки по предметно-развивающей среде в 2015-2016 уч. году ДООУ занял 3 место в районе).

Для проведения занятий по робототехнике и легоконструированию приобретены дополнительные наборы (набор лего WEDO и ноутбуки) в объеме 6 штук, в здание по адресу ул. Веденеева, 13а.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с МБУЗ «городская детская поликлиника № 3». Медицинские кабинеты имеют лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-59-01-002343 от 07.02.2014г.

Несвойственные функции переданы на аутсорсинг, такие как охрана, уборка территории, стирка белья, охрана, что обеспечивает качество данных услуг.

#### 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение о внутренней системе оценке качества, разработан перспективный план контроля и мониторинга. Имеются технологические карты контроля.

В соответствии с планом внутреннего контроля результаты мониторинга заслушиваются на педагогических советах, производственных совещаниях.

Для оценки качества предоставленной услуги родители постоянно пользуются порталом оценки госуслуг (текущий балл поставщика 4,57, удовлетворенность качеством предоставленной услуги 88%). По итогам работы учреждения было получено благодарственное письмо «За качественное предоставление образовательной услуги».

## II. Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

1.8.2	Первая	8/9 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	20/21 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/11 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/23 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/0,4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/68 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/ 70 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	91/936 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,61 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	696,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

